

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ecodidattica

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

TRINITY COLLEGE LONDON



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MADONNA DELLA CAMERA"

di Monteparano, Faggiano e Roccaforzata

Scuola della Felicità

Sede Centrale: Via S. M. Di Camera, 40 - 74020 Monteparano (TA) Tel 099.5993040

www.madonna dellacamera.edu.it taic81200p@istruzione.it taic81200p@pec.istruzione.it

I. C. STATALE - "MADONNA DELLA CAMERA"-MONTEPARANO
Prot. 0001666 del 07/03/2024
VI (Uscita)

CONDIZIONI DI SERVIZIO/CAPITOLATO

Titolo del Progetto: "STEM Together!"

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29926

CUP: D74D23003020006

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

SERVIZI RICHIESTI E TEMPI DI ATTUAZIONE

La seguente tabella esplicita nel dettaglio la tipologia di modulo e di percorso formativo, il grado di scuola, i destinatari, il monte ore e il compenso di tutti i percorsi formativi che si svolgeranno in due edizioni: una nell'a.s 23/24 e l'altra nell'a.s 24/25

Competenze STEM nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Tipologia modulo	Grado di scuola	Percorso formativo	Destinatari	Ore	Compenso
------------------	-----------------	--------------------	-------------	-----	----------

Intervento A <i>“Coding percorso A”</i>	Infanzia 5 anni Monteparano plesso De Gasperi	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM digitali e di innovazione.	Alunni infanzia (n. 15)	22h X 2 edizioni aa.ss. 23/24 24/25	€ 79,00/h Esperto
Descrizione	Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell’accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell’accesso alle carriere STEM. Saranno svolti in presenza, rivolti a gruppi di almeno 9 studenti e tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull’utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell’intelligenza sintetica e creativa, sull’organizzazione di gruppi di lavoro per l’apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull’adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.				
Intervento A <i>“Coding percorso B”</i>	Infanzia 5 anni Roccaforzata plesso Parini	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.	Alunni infanzia (n. 15)	22h X 2 edizioni aa.ss. 23/24 24/25	€ 79,00/h Esperto
Descrizione	Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell’accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell’accesso alle carriere STEM. Saranno svolti in presenza, rivolti a gruppi di almeno 9 studenti e tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull’utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell’intelligenza sintetica e creativa, sull’organizzazione di gruppi di lavoro per l’apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull’adozione di metodologie didattiche innovative,				

	tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.				
Intervento A "Coding percorsi C e D"	Infanzia 5 anni Faggiano plesso Granata	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM digitali e di innovazione.	Alunni infanzia (n. 15 x 2)	22h X 2 edizioni aa.ss. 23/24 24/25	€ 79,00/h Esperto
Descrizione	Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. Saranno svolti in presenza, rivolti a gruppi di almeno 9 studenti e tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.				
Competenze multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)					
	Tipologia modulo	Percorso formativo	Destinatari	Ore	Compenso
Intervento A "Inglese 1"	Prime 1A - 1B – 1C -1D scuola secondaria I grado Monteparano - Roccaforzata - Faggiano	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.	Alunni scuola secondaria I grado classi prime	35 h X 2 edizioni aa.ss. 23/24 24/25	€ 79,00/h Esperto
Descrizione	Verranno proposti percorsi finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per				

	percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+, che saranno tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e al di fuori del loro effettivo orario di servizio. I percorsi saranno rivolti a gruppi composti da una singola classe, più classi o tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento di un intero gruppo classe oppure di più classi, classi aperte o gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.				
Intervento A "Inglese 2"	Seconda 2A – 2B – 2C -2D scuola secondaria I grado Monteparano-Roccaforte Faggiano	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.	Alunni scuola secondaria I grado classi prime	35 h X 2 edizioni aa.ss. 23/24 24/25	€ 79,00/h Esperto
Descrizione	Verranno proposti percorsi finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+, che saranno tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e al di fuori del loro effettivo orario di servizio. I percorsi saranno rivolti a gruppi composti da una singola classe, più classi o tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento di un intero gruppo classe oppure di più classi, classi aperte o gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.				
Intervento B	Scuola infanzia, primaria e secondaria di I grado	Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	Docenti	36 h X 2 edizioni aa.ss. 23/24 24/25	€ 122,00/h Esperto
Descrizione	I Percorsi formativi di lingua e metodologia saranno rivolti a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo e secondo grado e avranno la durata di un anno scolastico. Ciascun percorso prevederà la certificazione di almeno 5 docenti, sarà tenuto da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL, secondo le seguenti articolazioni: tipologia A: corsi annuali di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62, con durata dei percorsi commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza. Tipologia B: corsi annuali di metodologia, articolati in attività				

d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL. Una specifica attenzione potrà essere dedicata alla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera.

MODALITÀ DI ATTUAZIONE

Tutte le attività saranno realizzate in presenza secondo calendari da concordare con il Dirigente Scolastico.

IMPORTO A BASE D'ASTA

L'importo a base d'asta per la fornitura di servizi di cui alla presente è pari ad:

- Euro 13.904,00 (tredicimilanovecentoquattro/00 compreso IVA) **per Competenze STEM nelle scuole statali (D.M. 65/2023);**

- Euro 19.844,00 (diciannoveottocentoquarantaquattro/00 compreso IVA) **per Competenze multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023).**

REQUISITI OPERATORE ECONOMICO (PENA DI ESCLUSIONE):

- 1) Essere in possesso dei requisiti di ordine generale previsti dal D.Lgs. n. 36/2023;
- 2) per Competenze:
 - STEM nelle scuole statali (ESPERTO INTERVENTO A CODING PERCORSI A,B,C,D):
Laurea o diploma in informatica/telecomunicazioni
 - Multilinguistiche nelle scuole statali (ESPERTO INTERVENTO A "INGLESE1" "INGLESE2"):
Disponibilità di formatori madrelingua o bilingue qualificati con almeno cinque anni di comprovata esperienza nell'insegnamento della lingua inglese e la preparazione esami Cambridge English; oppure in possesso Laurea in lingue straniere conseguita in Italia o nel paese di origine.
 - Multilinguistiche nelle scuole statali (ESPERTO INTERVENTO B)
 - Docenti madrelingua o bilingue qualificati con almeno cinque anni di comprovata esperienza nell'insegnamento della lingua inglese e la preparazione esami Cambridge English: oppure Laurea in lingue straniere conseguita in Italia o nel paese di origine.
 - Titolo di specializzazione CLIL
- 3) L'Operatore economico dovrà presentare i curricula degli Esperti Formatori, oltre al curriculum aziendale.

COMPITI DELL'OPERATORE ECONOMICO

Qualora l'istituto ne ravvisasse la necessità l'operatore economico dovrà, nella persona del suo legale rappresentante, partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività.

DISPOSIZIONI FINALI

L'amministrazione si riserva la facoltà di effettuare controlli a campione sulla veridicità delle dichiarazioni attestanti il possesso dei requisiti dichiarati dall'Operatore Economico.

Ai sensi della normativa vigente l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Roberta PANICO

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005