

I. C. STATALE - "MADONNA DELLA CAMERA"-MONTEPARANO
Prot. 0000978 del 15/02/2024
I (Uscita)



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
"MADONNA DELLA CAMERA"**
di Monteparano, Faggiano e Roccaforzata
Scuola della Felicità

Sede Centrale: Via S. M. Di Camera, 40 - 74020 Monteparano (TA) Tel 099.5993040
www.madonna dellacamera.edu.it taic81200p@istruzione.it taic81200p@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

DETERMINA DIRIGENZIALE

PER ATTIVAZIONE PROCEDURA COMPARATIVA DI SELEZIONE ESPERTI

Per attività di docenza del modulo START APP misura 10.2.2A Competenze di base PON DM 176/2023 – cd. "Agenda SUD"

Cod. Progetto: 10.2.2°-FSEPON-PU-2024-315

CUP D74D23003040001

Titolo del Progetto: INSIEME SI IMPARA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

CONSIDERATO	Che l'I. C. Madonna della Camera ha presentato la propria candidatura N. 1091993 in risposta alla Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud
VISTA	La nota di autorizzazione del progetto prot. N.16058 del 05/02/2024
VISTO	Che la misura 10.2.2A Competenze di base PON DM 176/2023 – cd. "Agenda SUD" prevede la chiusura entro il 31/08/2024
CONSIDERATI	I ristretti tempi di attuazione
VISTA	La delibera n. 28 del 14/12/2023 del Collegio dei docenti con cui si approva l'adesione al PON DM 176/2023 – cd. "Agenda SUD"
VISTA	La delibera n. 20 del 14/12/2023 del Consiglio di Istituto con cui si approva l'adesione al PON DM 176/2023 – cd. "Agenda SUD"
VISTA	La delibera n. 37 del 24/01/24 del Collegio dei docenti con cui si procede direttamente all'individuazione dei docenti esperti per i moduli previsti nell'ambito del PON DM 176/2023 – cd. "Agenda SUD"
CONSIDERATO	che non è stato possibile reperire nessuna unità di personale interno per eseguire la prestazione oggetto di tale avviso

VERIFICATO	che, per esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire incarichi individuali, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione
VERIFICATO	che la presente richiesta di collaborazione non risponde a bisogni permanenti, ma ad esigenze di natura temporanea e per prestazioni altamente qualificate, con espresso divieto di rinnovo automatico
VISTA	la Legge n. 168/89
VISTO	l'art. 7, comma 6 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e s.m.
VISTO	l'articolo 7, comma 6-bis del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, in cui si prevede che <i>"le amministrazioni pubbliche disciplinano e rendono pubbliche, secondo i propri ordinamenti, procedure comparative per il conferimento degli incarichi di collaborazione"</i>
VISTO	il Decreto 129/18
VISTO	il Programma annuale 2024, approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 24 del 14.02.2024;
CONSIDERATO	il Decreto Prot. n 951 del 14/02/2024. di formale Assunzione in bilancio della somma riferita al progetto per la realizzazione del progetto 10.2.2°-FSEPON-PU-2024-315 - DM 176/2023 – cd. "Agenda SUD"

DETERMINA

l'avvio della procedura comparativa per titoli per l'affidamento di un incarico di collaborazione di lavoro autonomo ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D. Lgs 165/2001 al fine del reclutamento **di n. 1 ESPERTO ESTERNO per il modulo START APP**

TIPOLOGIA MODULO	DURATA	DESTINATARI	DESCRIZIONE MODULO
MATEMATICA	30 ORE	N. 20 BAMBINI DELLE CLASSI QUARTE DELLA SCUOLA PRIMARIA	Uno degli obiettivi principali del progetto è trasmettere un approccio alla risoluzione sistematica di problemi reali e alla loro rappresentazione nella forma di app per dispositivi mobili. Per arrivare alla meta, i bambini sono accompagnati in un viaggio attraverso i sistemi operativi, nel corso del quale imparano a conoscere l'architettura, l'organizzazione, e le funzionalità per dispositivi mobili. Vengono introdotti ai concetti di programmazione e alla scrittura di semplici programmi. Sulla base di un progetto finale, i partecipanti di Start App nell'ultima giornata, presenteranno un prodotto funzionante e

			spiegheranno l'origine dell'idea e l'utilizzo. Metodologia: Il laboratorio diventa il principio trasversale della proposta, in cui ogni alunno, con la sua originale combinazione di capacità, risorse e caratteristiche personali, riflette e lavora in ottica partecipativa. Così è possibile realizzare situazioni di apprendimento inclusive, utili a impiegare concretamente le conoscenze, le abilità e il pensiero in un compito di realtà che preveda la concreta realizzazione di un'app. - Didattica laboratoriale - Cooperative learning - Peer education - Learning by doing Verifica e valutazione: Osservazione diretta, prove strutturate e pratiche.
--	--	--	--

Agli esperti si richiedono, pertanto, i seguenti requisiti per la docenza nelle attività previste dalle azioni in oggetto:

- Comprovati e documentati titoli culturali specifici, in relazione ai moduli disciplinari previsti e alle indicazioni fornite;
- Esperienze didattiche/professionali in percorsi didattici simili destinati a studenti;
- Conoscenze/Competenze informatiche.

La graduatoria sarà redatta a seguito di comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli e delle esperienze possedute secondo il seguente criterio di attribuzione dei punteggi:

<i>Possesso di titoli culturali afferenti la tipologia di intervento</i>	
Titoli di studio Requisito di ammissione per la candidatura: <ul style="list-style-type: none"> • Laurea specifica in "Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento" 	p.6
Altri titoli :	p. 3

<ul style="list-style-type: none"> Altra laurea (non inclusa nel percorso di laurea richiesto come requisito di ammissione) 	<i>Max punti 6</i>
<ul style="list-style-type: none"> Corso di specializzazione, perfezionamento, master, dottorato di ricerca 	p. 1.5 per ogni corso <i>Max punti 3</i>
Titoli didattici culturali Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento inerenti strettamente il settore di pertinenza del presente avviso (p. 1 per ogni titolo)	<i>Max punti 15</i>
<ul style="list-style-type: none"> Certificazioni CORE Certificazioni SPECIALIST Punti 0.5 CORE/ Punti 1 SPECIALIST	<i>Max punti 1.5</i>
<ul style="list-style-type: none"> Esperienza in qualità di esperto in corsi P.O.N. di argomento affine (punti 2 per ogni corso) Esperienza di altra docenza pertinente all'incarico da ricoprire (punti 1.5 per ogni esperienza) Esperienze professionali nel settore informatico 	<i>Max punti 8</i> <i>Max punti 6</i> <i>max punti 6</i>

Il docente esperto è tenuto a:

- accettare incondizionatamente il calendario delle attività predisposto dal Dirigente Scolastico;
- compilare, insieme al tutor, la certificazione finale sulle attività svolte e sulle competenze acquisite dai corsisti;
- compilare e firmare il registro delle attività;
- rispettare l'informativa sulla privacy,
- effettuare la selezione degli alunni nel caso in cui al modulo si iscrivessero più di 20 studenti.

Il docente esperto è tenuto a dichiarare:

- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- avere il godimento dei diritti civili e politici;
- non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto/a a procedimenti penali
- non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;

- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

_____;

- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- xi. essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta

Il compenso orario è di € 70,00 complessivi e onnicomprensivi (LORDO STATO). Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo.

Si rammenta che nulla è dovuto all'esperto per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Le istanze di partecipazione, **compilate secondo il modello allegato**, devono essere corredate di *curriculum vitae* (modello europeo), indirizzate al Dirigente Scolastico **Istituto Comprensivo MADONNA DELLA CAMERA** ed inviate esclusivamente per mezzo di posta elettronica all'indirizzo mail: taic81200P@istruzione.it entro e non oltre **le ore 12,00 del 20/12/2024**, riportando nell'oggetto la dicitura **CANDIDATURA ESPERTO** – modulo START APP misura 10.2.2A Competenze di base PON DM 176/2023 – cd. "Agenda SUD"

Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre tale termine.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola domanda, purchè rispondente ai requisiti richiesti. In tal caso non si procederà alla stesura della graduatoria.

In caso di più domande si procederà alla valutazione comparativa delle candidature pervenute. Al termine dell'iter valutativo, sarà pubblicata sul sito dell'istituto, la graduatoria di merito provvisoria. Gli interessati potranno proporre reclamo entro il 5° giorno dalla data di pubblicazione della medesima, decorsi i quali la graduatoria diventa definitiva.

Il presente bando viene pubblicato in Albo legale, Amministrazione Trasparente e sul sito web: <https://www.icmadonnadellacamera.edu.it/> (apposita sezione riservata ai PON)

Il Responsabile Unico del Procedimento è il DS

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Roberta PANICO

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs.82/2005