

MODALITÀ DI EVACUAZIONE DELLE SCOLARESCE

(da affiggere alla porta dell'aula)

AMBIENTE N. _____ PIANO _____ CLASSE _____ n. ALUNNI _____

NOME E COGNOME STUDENTE "APRI-FILA" _____

NOME E COGNOME STUDENTE "APRI-FILA" (sostituto) _____

NOME E COGNOME STUDENTE "CHIUDI-FILA" _____

NOME E COGNOME STUDENTE "CHIUDI-FILA" (sostituto) _____

Opuscolo informativo sintetico

Il presente opuscolo costituisce una sintesi del Piano di Emergenza/Evacuazione della Scuola, redatto dal Servizio Prevenzione e Protezione e indirizzato a tutte le componenti della scuola (studenti, personale docente e non docente, dirigenti), a cui si rinvia per un'informazione più completa. Questo prontuario delinea molto brevemente i comportamenti da tenere nell'eventualità di un'emergenza e/o di evacuazione della scuola, affinché tutti possano averne una conoscenza almeno di carattere essenziale. Le azioni e i compiti di ciascuno devono coordinarsi in un programma che ha come scopo la sicurezza di tutti; devono perciò essere improntate a senso di responsabilità e ad attiva collaborazione. Di seguito vengono riportate le disposizioni in tema di:

1. Avvertenze per l'Emergenza
2. Emergenze prevedibilmente più rilevanti (incendio e terremoto/dissesto strutturale)
3. Procedura di Evacuazione
4. Norme generali di comportamento

1. EMERGENZA

All'insorgere di un qualsiasi pericolo ovvero appena se ne è venuti a conoscenza, chi lo ha rilevato deve adoperarsi da solo o in collaborazione con altre persone (insegnanti, personale non docente, studenti) per la sua eliminazione. Nel caso non si sia in grado di poter affrontare il pericolo deve darne immediata informazione al Dirigente Scolastico, che valutata l'entità del pericolo deciderà di emanare l'ordine di evacuazione dell'edificio. **L'inizio emergenza è contraddistinto da n. 3 squilli ad intervalli di 2/3 secondi della campanella di inizio/fine lezione.**

2. NORME PER L'EMERGENZA

a) INCENDIO

Chiunque si accorga dell'incendio:

- Avverte la persona addestrata all'uso dell'estintore che valuta se intervenire immediatamente.
- Avverte il Responsabile di plesso che si reca sul luogo dell'incendio e dà disposizione di:
 1. avvertire, se l'incendio è di vaste proporzioni, i VVFF e, se è il caso, il Pronto Soccorso;
 2. dare il segnale sonoro di evacuazione;
 3. avvertire i responsabili di piano che si tengano pronti ad organizzare l'evacuazione;

4. avvertire il responsabile all'interruzione dei flussi di energia di staccare il collegamento della luce elettrica;
5. coordinare tutte le operazioni attinenti.

I docenti devono:

- Procedere a organizzare l'evacuazione degli studenti non appena siano avvertiti dal segnale sonoro dei tre squilli di campanella.

Gli studenti devono:

- Nel caso si proceda alla evacuazione seguire le istruzioni del docente presente in aula.

I docenti di sostegno devono:

- Curare la protezione degli alunni disabili.
- Se il fuoco è domato in 5-10 min. il responsabile di plesso dispone lo stato di cessato allarme, dando l'avviso di fine emergenza.

b) EMERGENZA SISMICA E/O DISSESTO STRUTTURALE

I docenti devono:

- Procedere a organizzare l'evacuazione degli studenti non appena siano avvertiti dal segnale sonoro dei tre squilli di campanella (emessi a intervalli di tempo regolari di 2/3 sec).
- Mantenersi in continuo contatto con il responsabile dell'evacuazione attendendo disposizioni sull'eventuale evacuazione o avviso di pericolo superato.
- Proteggere e far proteggere i presenti in ogni ambiente scolastico, durante l'evento, dalla cadute di oggetti riparandosi sotto la cattedra o in corrispondenza di architravi fino all'avviso dato dallo squillo prolungato della campanella.

Gli studenti devono:

- Proteggersi, durante il sisma, dalla cadute di oggetti riparandosi sotto i banchi o in corrispondenza di architravi (se si trovano all'esterno della propria aula).
- Nel caso si proceda alla evacuazione seguire le istruzioni del docente presente in aula.

I docenti di sostegno devono:

- Curare la protezione degli alunni disabili o alunni temporaneamente non autosufficienti a muoversi assieme agli alunni nominati come accompagnatori.

Il Coordinatore dell'emergenza, in relazione all'entità dell'evento, darà disposizione di:

- Avvertire i responsabili di piano che si tengano pronti ad organizzare l'evacuazione.
- Procedere all'evacuazione immediata ed eventualmente dare il segnale di allarme.
- Interrompere immediatamente l'erogazione dell'energia elettrica (dopo aver dato il segnale sonoro).
- Coordinare tutte le operazioni attinenti.

3. PROCEDURA DI EVACUAZIONE

All'emanazione del segnale di evacuazione dell'edificio scolastico tutto il personale presente all'interno dell'edificio scolastico dovrà comportarsi come segue:

- 1) Un collaboratore scolastico presente all'ingresso sarà incaricato di richiedere telefonicamente il soccorso degli enti che verranno segnalati dal Coordinatore dell'Emergenza o dal Dirigente Scolastico (se presente nel plesso).
- 2) Ogni collaboratore scolastico, per il proprio piano di competenza, provvede a:
 - Disattivare l'interruttore elettrico di piano.
 - Disattivare l'eventuale erogazione del gas metano.

- Aprire tutte le uscite che hanno apertura contraria al senso dell'esodo.
 - Impedire l'accesso nei percorsi non previsti dal piano di emergenza.
- 3) Il Docente presente in aula preso il foglio con l'elenco degli alunni e il modulo di evacuazione si avvia verso la porta di uscita della classe per coordinare l'uscita dei presenti nella propria aula.
 - 4) Lo **studente "apri-fila"** inizia ad uscire dalla classe controllando il secondo studente che lo segue e così via fino all'uscita dello **studente "chiudi-fila"**, il quale provvede a chiudere la porta indicando in tal modo l'uscita di tutti gli studenti della classe. Ogni classe uscita in corridoio, sotto il controllo del docente e in ordine, si avvia verso l'uscita di emergenza.
 - 5) Ogni collaboratore al proprio piano sorveglierà che nei corridoi e alle uscite siano rispettate le norme e non si creino panico o confusione.
 - 6) I docenti liberi da impegni e i collaboratori presidiano corridoi e porte, avendo cura che a transitare per le scale siano per primi gli studenti del primo piano, in modo da evitare rallentamenti e ostruzioni nel momento in cui l'afflusso sulle scale di persone provenienti dal primo incontra l'afflusso dal piano terra.
 - 7) Nel caso qualcuno necessiti di cure all'interno della classe, gli addetti indicati come "soccorritori", provvederanno a restare insieme all'infortunato fino all'arrivo delle squadre di soccorso esterne. In caso di incendio gli addetti che rimarranno in aula dovranno posizionare abiti, preferibilmente bagnati, in ogni fessura della porta della classe e aprire le finestre solo per il tempo strettamente necessario alla segnalazione della loro presenza in aula.
 - 8) Ogni classe dovrà dirigersi verso il punto di raccolta esterno (luogo sicuro) prestabilito seguendo le indicazioni riportate nelle planimetrie del Piano di Emergenza e di Evacuazione e di aula, raggiunta tale area il docente di ogni classe provvederà a fare l'appello dei propri studenti e compilerà il "modulo di evacuazione" che consegnerà al Responsabile dell/delle area/e di raccolta (preposto/responsabile di plesso).
 - 9) Il Responsabile dell/delle area/e di raccolta (preposto/responsabile di plesso), ricevuti tutti i moduli di verifica degli insegnanti, compilerà a sua volta il "modulo con la scheda riepilogativa della prova" che consegnerà al Dirigente Scolastico per la verifica finale dell'esito dell'evacuazione. In caso di personale o studenti non presenti alla verifica finale delle presenze, il responsabile di plesso informerà le squadre di soccorso esterne per iniziare la loro ricerca.
 - 10) Al termine delle operazioni saranno date disposizioni da parte dei responsabili di plesso sul rientro o meno nell'edificio.

4. NORME PER L'EVACUAZIONE VALIDE PER TUTTI

- Interrompere tutte le attività.
- Lasciare tutti gli oggetti personali dove si trovano.
- Mantenere la calma, non spingersi, non correre e non urlare lungo il tragitto.
- Uscire ordinatamente incolonnandosi dietro gli apri-fila (studenti) per poi procedere in fila indiana a passo veloce ma senza correre.
- Rispettare le precedenze derivanti dalle priorità dell'evacuazione (prima gli studenti più piccoli, prima gli studenti che transitano dal piano primo verso l'esterno passando per il piano terra ecc...)
- Seguire le vie di fuga indicate dall'apposita segnaletica.
- Non usare mai l'ascensore
- Raggiungere l'area di raccolta assegnata all'ambiente da cui si parte rispetto a quanto riportato sul Piano di Emergenza e di Evacuazione.
- Gli studenti che al momento del suono della campanella di emergenza si trovano in bagno o in altro luogo che non sia la loro aula, dovranno immediatamente uscire accodandosi al primo gruppo classe (indipendentemente che sia il loro o un altro gruppo) che incontreranno per uscire all'esterno dell'edificio nel più breve tempo possibile.